

Programmazione Didattica Annuale - Docente
SCIENZE UMANE CLASSE 3AL (LES)

Rev: 10/09/2015

A.S. 2024/25

Materia Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane opz. Economico-Sociale
Classe 3°AL
Ore sett. d'insegn. 3h. 99 h annue

Docente Mariachiara Nardelli

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Conoscere il campo di indagine, nonché alcuni metodi, strumenti e tecniche proprie delle scienze umane. Acquisire saperi e competenze nel campo delle scienze socio-antropologiche tali da comprendere e decodificare la complessità del mondo contemporaneo e da provocare comportamenti adeguati e consapevoli Acquisire conoscenze minime per utilizzare correttamente le principali metodologie di ricerca etno-antropologica	Conoscenza rigorosa dei principi epistemologici della psicologia e delle scienze socio-demo-antropologiche come scienze. Conoscenza puntuale dei principali metodi di studio delle scienze sociali a livello quantitativo e qualitativo. Approfondimento dei principali paradigmi della psicologia generale.	Classe composta da 26 allievi, 23 provenienti dalla seconda e 3 provenienti da altri indirizzi. La preparazione e la cultura di base risultano mediamente buoni con solo poche criticità dovute alla complessità metodologica della disciplina.	Lezioni frontali Cooperative learning Visione film Studio casi Lecture Alternanza scuola-lavoro	La valutazione sarà sia formativa che sommativa secondo i seguenti strumenti: Interrogazioni orali Prove scritte a risposte chiuse ed aperte Relazioni Osservazione del comportamento relativamente all'atteggiamento scolastico e relazionale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
1 Saper concettualizzare in maniera critica le "scienze umane" come nucleo teorico dotato di un proprio statuto ontologico e epistemologico 2 Saper individuare le strutture e le funzioni del costruito di cultura 3 Saper individuare le basi metodologiche nello studio delle società complesse	Introduzione alla antropologia	Settembre-dicembre	17	I fondamenti dell'antropologia culturale	A fine unità attraverso le prove orali e/ o scritte.
	Cultura e società	Gennaio-aprile	16	La specie umana, l'ambiente e la società.	
			13	La rappresentazione del mondo	
			20	Identità e relazione	
			10	La magia, il mito e la religione.	
			13	Le risorse e il potere	
	Introduzione alla metodologia della ricerca qualitativa	Maggio	20	Metodologia: la ricerca nelle scienze sociali.	